

## **STORIA E GEOGRAFIA**

### **CLASSE SECONDA P**

#### **Indirizzo economico sociale**

**Anno scolastico 2015/2016**

**Prof.ssa Antonella Baldi**

#### **-STORIA-**

##### Conoscenze

- conoscere i fenomeni storici nella loro scansione diacronica e sincronica e attraverso i meccanismi di causa-effetto

##### Competenze

- decodificare i testi storici acquisendo le competenze lessicali di base
- sviluppare la capacità di focalizzare i punti salienti dell'argomento trattato a partire da schemi forniti dall'insegnante
- individuare le relazioni intercorrenti tra i diversi fenomeni a livello sincronico e diacronico
- leggere rappresentazioni di vario tipo (carte geografiche, storiche...)

##### Capacità

- mettere in relazione aspetti della materia studiata con fenomeni inerenti la società attuale
- formulare uno schema che contenga i punti salienti dell'argomento trattato e li metta in rapporto tra loro
- rispondere alle domande formulate in modo pertinente, preciso e usando il lessico specifico

##### Strumenti di valutazione

Interrogazioni, test, analisi di fonti, questionari, relazioni, ricerche

##### Criteri di valutazione

Conoscenza dei contenuti, espressione corretta, uso del linguaggio specifico, capacità di analisi e di sintesi, di collocazione spaziale e temporale, assimilazione delle linee generali di sviluppo, comprensione globale dei problemi

#### **SAPERI ESSENZIALI:**

- L' impero romano
- La crisi del III secolo d.C.
- L' Occidente nell' Alto Medioevo
- L' Oriente nell' Alto Medioevo
- L' Europa carolingia

L'età feudale e l'affermazione dei poteri locali

-Riferimenti ai principali concetti di Educazione Civica

## **-GEOGRAFIA-**

### Conoscenze

- conoscere l'organizzazione del territorio e le relazioni che si stabiliscono fra le strutture ambientali e le azioni umane
- conoscere la realtà completa del mondo di oggi con i suoi problemi

### Competenze

- acquisire le competenze lessicali di base per la lettura e la decodificazione del linguaggio specifico
- analizzare un testo attraverso l'individuazione dei punti principali, a partire da schemi forniti dall'insegnante
- leggere correttamente rappresentazioni di vario tipo

### Capacità

- costruire correttamente rappresentazioni di vario tipo
- rispondere in modo pertinente, preciso, usando un lessico specifico, alle domande formulate (sia all'orale, sia allo scritto)

### Metodologie didattiche

- lezioni frontali, lavori di gruppo, ricerca e analisi di articoli di quotidiani, indagini sul territorio, esercitazioni sul lessico, uso di strumenti multimediali

### Strumenti di valutazione

- interrogazioni orali
- verifiche scritte, questionari, prove di tipo lessicale, brevi relazioni
- commenti a fotografie, interpretazione di grafici e carte
- discussioni su temi di attualità
- lavori di approfondimento individuali e/o di gruppo

SAPERI ESSENZIALI

IL PIANETA CONTEMPORANEO

I popoli e gli stati  
Lo sviluppo sostenibile  
Gli ambienti naturali

Cenni su :  
Asia  
Africa  
Americhe  
Oceania

## I QUADRIMESTRE

Unità 1	La globalizzazione
Unità 2	La Francia : aspetti fisici e politici La Francia : aspetti della cultura e civiltà francesi) (alcune parti di questa unità saranno svolti in lingua francese)

## II QUADRIMESTRE

Unità 3	Lo sviluppo sostenibile
Unità 4	Cenni sui continenti e le loro problematiche